

Odpoředi z předmětové ankety

Přirodovědecká fakulta
podzim 2013

Průměrné hodnoty se zobrazují modře. V závorkách je pro názornost střední-neutrální hodnota. X je průměrná odpověď ze všech odpovědí k předmětu/semináři a učitel. * značí rozptyl odpovědí směrodatnou odchylkou. Červeně je vyznačeno místo na stupnici, kam spadá fakultní průměr. Volné odpovědi různých studentů od sebe oddělují dvě krátké pomlčky --.

PřF:F0020 Podzimní astronomický kurs - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: 1, do předmětu je/bylo zapsáno osob: 10 (orientačně), tzn. že odpovědělo 10 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.)X...	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)....X	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	...X.(.).....	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	...X.(.).....	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	....X(.).....	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(X).....	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)X...	je odborníkem

PřF:F7271 Metody zpracování astrofyzikálních dat - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: 4, do předmětu je/bylo zapsáno osob: 14 (orientačně), tzn. že odpovědělo 29 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(*)X*...	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	...**(*)X***.	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	...**(X)**...	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(*)X**.	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(.)**X**	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)**X**	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)**X**	je odborníkem

PřF:F7581 Praktická astrofyzika - základy - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: 5, do předmětu je/bylo zapsáno osob: 9 (orientačně), tzn. že odpovědělo 56 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(*)X*...	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(*)X*...	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(*)X**.	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(.)..*X*	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	..***X***.	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	..***X***.	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(*)X**.	je odborníkem