

Odpořvědi z předmětové ankety

Přirodovědecká fakulta
podzim 2012

Průměrné hodnoty se zobrazují modře. V závorkách je pro názornost střední-neutrální hodnota. X je průměrná odpověď ze všech odpovědi k předmětu/semináři a učitel. * značí rozptyl odpovědi směrodatnou odchylkou. Červeně je vyznačeno místo na stupnici, kam spadá fakultní průměr. Volné odpovědi různých studentů od sebe oddělují dvě krátké pomlčky --.

PřF:F0010 Přípravný kurz ke studiu - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpořvědalo osob: 4, do předmětu je/bylo zapsáno osob: 41 (orientačně), tzn. že odpořvědělo 10 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	....*(*)X**..	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.).*X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	....*(X)*....	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	**X**(.).	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	....*(*)X**..	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	....*(*)X**..	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.).*.X*	je odborníkem

k študentom dost arogantný

PřF:F0020/01 Podzimní astronomický kurs - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpořvědalo osob: 2, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: 12 (orientačně), tzn. že odpořvědělo 17 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.).**X*	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.).**X**	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	....*(*)X**..	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	...X.(.	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(.). ....	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.).**X*	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.). ....X	je odborníkem

PřF:F1422 Početní praktikum 1 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpořvědalo osob: 16, do předmětu je/bylo zapsáno osob: 34 (orientačně), tzn. že odpořvědělo 47 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	....*(*)*X***	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.).**X**	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(*)X**..	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	....*(*)*X***	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	....*(*)*X***	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	....*(*)*X***	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.).*X*	je odborníkem

Děkuji magistru Chrastinovi za výuku toho předmětu. Myslím si, tento předmět je velice důležitý pro zvládnutí studia fyziky, zejména matematiky s tímto spojené. Početní praktikum rozhodně patří k nejprínosnějším z mých zapsaných předmětů.

--

Od chvíle kdy pan Chrastina přišel první hodinu do třídy, napsal na tabuli vzorec, kterému jsem mimo ostatních študentů nerozuměl i Já a podle kterého nás chtěl hodnotit, tak jsem se rozhodl dále do jeho hodin nechodit. Pomyslel jsem si jaké by bylo, kdybych Já před zaměstnancí na začátku školení měl částečně arogantní vystupování, napsal šílený programovací kód, řekl jim že je budu podle něj hodnotit a ve výsledku po zbytek

tohoto školení bych je vyvolával k tabuli, aby každý naprogramoval něco jazykem, kterým již roky neprogramuje, samozřejmě jsou i výjimky.

PřF:F7581 Praktická astrofyzika - základy - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: **3**, do předmětu je/bylo zapsáno osob: **13** (orientačně), tzn. že odpovědělo **23 %**

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(*)X*... je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(*)X*.. je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	..***X***.. velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	..***X(*)**... velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(X)..... velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(*)X*.. vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	..***(*)X*** je odborníkem