

Odpoředi z předmětové ankety

Přirodovědecká fakulta
podzim 2009

Průměrné hodnoty se zobrazují modře. V závorkách je pro názornost střední-neutrální hodnota. X je průměrná odpověď ze všech odpovědí k předmětu/semináři a učitel. * značí rozptyl odpovědí směrodatnou odchylkou. Červeně je vyznačeno místo na stupnici, kam spadá fakultní průměr. Volné odpovědi různých studentů od sebe oddělují dvě krátké pomlčky --.

PřF:F0010 Přípravný kurz ke studiu - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: 10, do předmětu je/bylo zapsáno osob: 49 (orientačně), tzn. že odpovědělo 20 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.)**X**	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)**X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	....*(*)X**..	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	***X(*)**...	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	....*(*)X***	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)**X**	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)**X**	je odborníkem

PřF:F1421/01 Základní matematické metody ve fyzice 1 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: 9, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: 30 (orientačně), tzn. že odpovědělo 30 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(*)X**.	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)**X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(*)X*..	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(.)X*..	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(*)X**.	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)**X**	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)**X*	je odborníkem

PřF:F1421/02 Základní matematické metody ve fyzice 1 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: 11, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: 28 (orientačně), tzn. že odpovědělo 39 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	...**(*)X***.	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(*)**X**	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	....*(*)X***	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(*)X**.	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(*)X**.	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	...**(*)X***.	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)**X**	je odborníkem

V předmětu není čas na důkladnější procvičení. Prakticky uděláme jen pár základních příkladů, aby jsem měli nějaké pojetí o látce, ale složitější aplikace si musíme projít a naučit se sami.