

Odpoředi z předmětové ankety

Přirodovědecká fakulta
jaro 2012

Průměrné hodnoty se zobrazují modře. V závorkách je pro názornost střední-neutrální hodnota. X je průměrná odpověď ze všech odpovědí k předmětu/semináři a učitelu. * značí rozptyl odpovědí směrodatnou odchylkou. Červeně je vyznačeno místo na stupnici, kam spadá fakultní průměr. Volné odpovědi různých studentů od sebe oddělují dvě krátké pomlčky --.

PřF:F2423 Početní praktikum 2 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: **13**, do předmětu je/bylo zapsáno osob: **38** (orientačně), tzn. že odpovědělo **34 %**

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.)**X**	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)**X**	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(*)X**	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	....*(*)X**	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(.)**X**	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)**X**	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)..*X*	je odborníkem

Katastrofa.

--

Skoda ze nie je PP 3 :-)

PřF:F2423/01 Početní praktikum 2

Odpovídalo osob: **4**, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: **15** (orientačně), tzn. že odpovědělo **27 %**

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.)**X**	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)..*X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(*)X**	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(*)X**	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(.)X**	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)..*X*	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)..*X*	je odborníkem

Předmět z mého pohledu splnil přesně to, co bych si od jeho názvu představoval. Cvičení byly Velmi přínosné pro další studium.

PřF:F2423/02 Početní praktikum 2

Odpovídalo osob: **6**, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: **18** (orientačně), tzn. že odpovědělo **33 %**

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.)..*X*	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)..*X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(*)X**	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	...**(*)X**	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(.)...X	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)..*X*	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)..*X*	je odborníkem

Přístup výborný. Děkuji za trpělivost s námi. Pochopení látky a proniknutí do problému s parametrizací etc.proběhlo úspěšně.

PřF:F8582 Praktická astrofyzika - pokročilé metody - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: **1**, do předmětu je/bylo zapsáno osob: **5** (orientačně), tzn. že odpovědělo **20 %**

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.).....X	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.).....X	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(X).....	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(X).....	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(.).....X	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.).....X	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.).....X	je odborníkem