

Odpoředi z předmětové ankety

Přirodovědecká fakulta
jaro 2010

Průměrné hodnoty se zobrazují modře. V závorkách je pro názornost střední-neutrální hodnota. X je průměrná odpověď ze všech odpovědí k předmětu/semináři a učitelu. * značí rozptyl odpovědí směrodatnou odchylkou. Červeně je vyznačeno místo na stupnici, kam spadá fakultní průměr. Volné odpovědi různých studentů od sebe oddělují dvě krátké pomlčky --.

PřF:F2422/01 Základní matematické metody ve fyzice 2 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpořídalo osob: 4, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: 14 (orientačně), tzn. že odpovědělo 29 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	....*(X)*....	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)**X**	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(*)X**	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(.)**X**	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(*)X**	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)X**	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)X**	je odborníkem

Trochu jednoduchšie vysvetľovať.

PřF:F2422/02 Základní matematické metody ve fyzice 2 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpořídalo osob: 6, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: 15 (orientačně), tzn. že odpovědělo 40 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.)**X**	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)..X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	....*(*)X**..	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(*)X*..	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	....*(*)X***	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)**X**	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)**X**	je odborníkem

PřF:F2712/01 Matematika 2 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpořídalo osob: 3, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: 10 (orientačně), tzn. že odpovědělo 30 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(*)X*...	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)..X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	...**(X)**...	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	...**(*)X***	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	.....(*)X*...	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(*)X**	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)..X*	je odborníkem