

Odovědi z předmětové ankety

Přírodovědecká fakulta
jaro 2009

Průměrné hodnoty se zobrazují modře. V závorkách je pro názornost střední-neutrální hodnota. X je průměrná odpověď ze všech odpovědí k předmětu/semináři a učiteli. * značí rozptyl odpovědí směrodatnou odchylkou. Červeně je vyznačeno místo na stupnici, kam spadá fakultní průměr. Volné odpovědi různých studentů od sebe oddělují dvě krátké pomlčky --.

PřF:F2422/01 Základní matematické metody ve fyzice 2 - Mgr. Marek Chrastina, Ph.D.

Odpovídalo osob: 9, do seminární skupiny je/bylo přihlášeno osob: 19 (orientačně), tzn. že odpovědělo 47 %

Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý	.....(.)*X*..	je velmi zajímavý
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný	.....(.)*X*	je velmi přínosný
Obtížnost obsahu	velmi snadný	.....(.)*X*	velmi obtížný
Náročnost na přípravu	velmi snadný	.....(.)*X*	velmi obtížný
Dostupnost studijních zdrojů	velmi špatně dostupné	..***(*)X****	velmi dobře dostupné
Jak učitel učí	velmi špatný	.....(.)*X*	vynikající
Učitel jako odborník	není odborníkem	.....(.)*X*	je odborníkem

Cvičení bylo zajímavé a přínosné, občas trochu náročné, ale v rozumné míře.

--

na to jak to byl tezkej predmet tak celkem dobry. prvni pisemka byla drsna, ale pak uz to slo...navic vstricny pristup behem ostatnich pisemek.

Co se tyce vyuky tak to je stejny jak minulej rok - zrusit Czudkovou a nahradit to cvicenim...nechapu proc to tem lidem co ten predmet zavedli nedojde - si maj zajit na jeji prednasku a budou hned videt.

--

Narocny predmet, preto je to aj narocne vyucovat.Najhorsie je to,ze hodina je tak strasne malo casu na to,aby sa povysvetlovali veci za tak kratky cas.A su to dost narocne,ale aj velmi dolezite veci.S tym casom by sa urcite malo nieco robit.

Inak vyucujuci je fajn....a bol vzdy ochotny konzultovat...takze v tom problm nevidim....horsie je to s tym casom.